

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Suceava
Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SUCEAVA
COLEGIUL TEHNIC „PETRU MUȘAT” SUCEAVA

Str. Calea Unirii, nr.15, Suceava, cod 720018
Tel. 0230-524728 Fax 0320-215892 E-mail: grsc2@hotmail.com
<http://www.grup2sv.ro>



Plan de activitate al Cabinetului de Asistență Psihopedagogică pentru anul școlar 2010 - 2011

Obiectiv general::

asistența psihopedagogică a elevilor , profesorilor și părinților.

Obiective specifice:

1. Popularizarea serviciilor cabinetului printre beneficiari.
2. Identificarea elevilor care necesită consiliere
3. Consilierea elevilor
4. Consilierea elevilor cu nevoi speciale (CES) și a celor capabili de performanță.
5. Consilierea profesorilor în ceea ce privește relația lor cu elevii.
6. Sprijinirea profesorilor în desfășurarea de activități metodice.
7. Sprijinirea părinților în educarea copiilor.
8. Dezvoltarea de acțiuni pentru orientarea școlară și profesională a elevilor.
9. Creșterea gradului de interrelaționare a cabinetului cu diverse instituții guvernamentale și nonguvernamentale pentru o asistență psihopedagogică complexă, de calitate.
10. Realizarea de studii, cercetări și materiale scrise în sprijinul beneficiarilor.

Ținta:

Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la serviciile de asistență psihopedagogică
Facilitarea dezvoltării armonioase a elevilor
Sprijinirea formării autonome și creative a personalității elevilor
Creșterea implicării responsabile a elevilor în activități școlare și sociale.

Context:

Elevii de la Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava provin din medii socio-culturale diferite, din familii complete sau monoparentale, dezorganizate, au părinți cu studii medii sau chiar primare și aspirații educaționale modeste, provin din Centre de Plasament, suferă de diferite boli cronice, majoritatea fac naveta de la sat la oraș.

Activitatea și eforturile Cabinetului de Asistență Psihopedagogică se îndreaptă către acordarea de asistență elevilor în vederea unei mai bune adaptări la cerințele școlii, către sprijinirea părinților și instituției școlare în educarea elevilor, către crearea unui context educativ incluziv, menit să deschidă porțile educației tuturor elevilor și să le acorde șanse egale.

Activități pentru atingerea obiectivelor specifice	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana responsabilă	Parteneri
1.1 Promovarea cabinetului în rândul elevilor, profesorilor și părinților	Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor și părinților	permanent	Psihologul școlar	Directorul, Directorii adjuncți, profesorii diriginți
2.1 Identificarea elevilor care necesită consiliere	Numărul de elevi	permanent	Psihologul școlar	Profesorii diriginți, părinții, elevii
3.1 Consilierea elevilor privind: - cunoașterea și autocunoașterea; - dezvoltare personală; - adaptare la cerințele școlii; - optimizarea relațiilor interpersonale; - comunicare eficientă; - educația pentru toleranță și respectarea normelor - orientare școlară și profesională	Creșterea gradului de adaptare a elevilor la diverse contexte sociale	Permanent, în funcție de cerere	Psihologul școlar	Profesorii diriginți
3.1; 4.1 Consilierea elevilor privind: - Prevenirea eșecului școlar și abandonului - Prevenirea conduitei deviante - Prevenirea problemelor de natură psiho-emoțională - Gestionarea situațiilor de risc.	Diminuarea numărului de copii cu eșec școlar , abandon, probleme emoționale Diminuarea reacțiilor extreme a copiilor în situații de risc și creșterea comportamentelor adaptative	Permanent, la cerere	Psihologul școlar	Profesorii diriginți
3.2; 4.2 Derularea programului “Tineri împotriva violenței”	Diminuarea numărului conflictelor dintre elevi și numărului de fapte ilicite săvârșite de aceștia; învățarea de către elevi a unor strategii nonviolente de	Septembrie 2010 - iunie 2011	Psihologul școlar	Elevii voluntari Profesorii diriginți ONG Salvați copiii

	rezolvare a unor situații conflictuale			
3.3- „10 octombrie-ziua sănătății mintale”	Participarea la studiul asupra sănătății mintale și emoționale a elevilor	Octombrie 2010	Psihologul școlar	CJAPP Profesorii diriginți
3.4; 4.3 Derularea programului “Învățã să înveți !”	Creșterea numărului de copii cu performanțe școlare	Noiembrie 2010- iunie 2011	Psihologul școlar	Elevii voluntari Profesorii diriginți
3.5; 8.1; 10.2 Formarea „Creativ”(grup de elevi centrat pe rezolvarea creativă de probleme ale școlii)	Creșterea numărului de elevi implicați în rezolvarea problemelor apărute în școală	Noiembrie 2010	Psihologul școlar	Consiliul elevilor Profesorii diriginți
3.6; 4.4 Monitorizarea comportamentului elevilor și consilierea elevilor cu probleme de comportament.	Diminuarea problemelor de comportament la elevii consiliați	Decembrie 2010	Psihologul școlar	Cadrele didactice Profesorii diriginți
3.7; 4.5 “Valoarea școlii”, program adresat elevilor cu absenteism ridicat	Număr de elevi participanți; diminuarea numărului de absente înregistrate pe semestrul II	Februarie 2011	Psihologul școlar	Profesorii diriginți
5.1 ; 6.1 Consilierea profesorilor	Creșterea numărului de profesori beneficiari de asistență psihopedagogică	Permanent, în funcție de cerere	Psihologul școlar	Profesorii diriginți
5.2 „Managementul stresului”, „Managementul clasei de elevi”, „Dezvoltarea abilităților socio-emoționale și de consiliere” „Comunicarea eficienta- cheia unor relatii echilibrate” formare adresată profesorilor și diriginților	Diminuarea numărului de elevi cu abateri indiscipline	anul școlar 2010- 2011	Psihologul școlar	Profesorii, diriginți
7.1 Consilierea părinților	Creșterea numărului de părinți beneficiari de	Permanent, în funcție de cerere	Psihologul școlar	Profesorii diriginți, Consiliul

	asistență psihopedagogică			Consultativ al Părinților
7.2; 3.7; 4.6 „Educație rațională”, program de consiliere de grup adresat părinților și copiilor	Numărul de persoane informate asupra consecințelor nefaste ale educației neadecvate în familie	Iunie 2011	Psihologul școlar	Profesorii diriginți
3.7, 4.7, 5.3, 7.3 „Comunicarea eficientă- cheia unor relații echilibrate” program de consiliere de grup adresat elevilor, cadrelor didactice și părinților	Îmbunătățirea relațiilor interpersonale (profesor-elev, părinte-copil, elev-elev)	Iunie 2011	Psihologul școlar	Profesorii diriginți
8.1 Înregistrarea opțiunilor în carieră ale elevilor din clasa a XII-a și testarea opțiunilor profesionale, verificarea concordanței dintre orientarea școlară actuală și realitatea aptitudinală (OSP).	Numărul de elevi	Martie 2011	Psihologul școlar	Consilierul educativ Profesorii diriginți
8.2 Programul de consiliere „Pregătirea psihologică pentru examene”	Număr de elevi participanți	Permanent, la cerere	Psihologul școlar	Profesorii diriginți
8.3; 9.2 Întâlniri dintre grupuri de elevi din ani terminali și reprezentanți ai Universității „Ștefan cel Mare” Suceava	Număr de elevi participanți	Mai 2011	Psihologul școlar	Reprezentanți ai universității, profesorii diriginți
8.4; 1.2; 9.3 „Târgul ofertelor educaționale”, activitate anuală organizată de CJAPP-CJRAE	Atragerea unui număr cât mai ridicat de vizitatori Încheierea de protocoale de colaborare cu școlile generale	Mai 2011	Psihologul școlar	Consilierul educativ, profesorii, Consiliul elevilor, Creativ-ul, Comisia de proiecte și programe CJRAE
8.5, 9.4 „Utilizarea strategiilor informatice moderne	Creșterea numărului de elevi de clasa a XII-a care cunosc	Mai 2011	Psihologul școlar	Profesorii diriginți, profesori

pentru facilitarea accesului pe piața muncii”	posibilitățile de utilizare a internetului pentru găsirea unor cursuri sau a unui loc de muncă.			catedra de informatică, parteneri externi.
9.1 Încheierea de parteneriate și implicarea în activități referitoare la educație, organizate de instituții guvernamentale și nonguvernamentale	Creșterea numărului de instituții care contribuie la educația integrală a elevilor	Permanent	CJRAE Psihologii din rețea	Organizația “Salvații copii”, Centrul Județean de Prevenire și Consiliere Antidrog, etc.
10.1 Inițierea unor studii, cercetări și redactarea unor articole de interes în asistența psihopedagogică	Numărul de materiale elaborate Numărul de persoane care au beneficiat de informațiile respective	În funcție de nevoi situaționale concrete	Psihologul școlar	Profesorii diriginți, membrii „Creatis”, consiliul elevilor

***Psiholog școlar,
Otilia Ivan-Țugui***